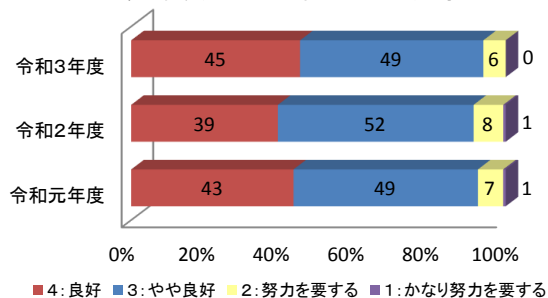


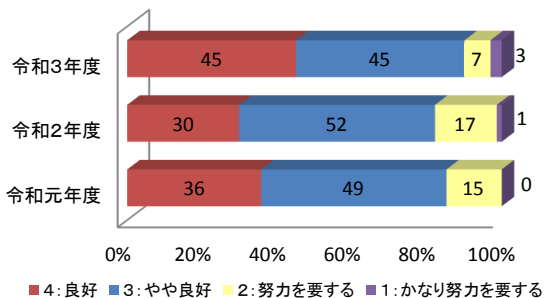
令和3年度 学校評価アンケート集計結果(経年比較)

No.1

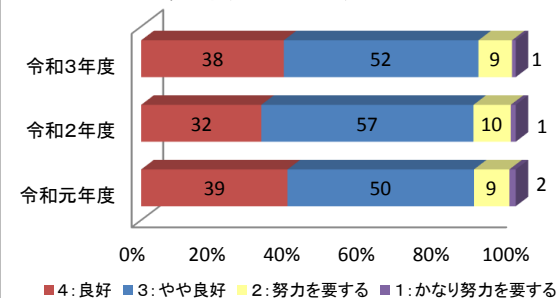
Q1 職員間の協力体制による指導



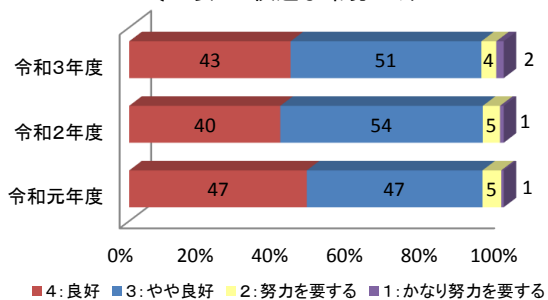
Q2 三者懇談や学習講座の学力向上効果



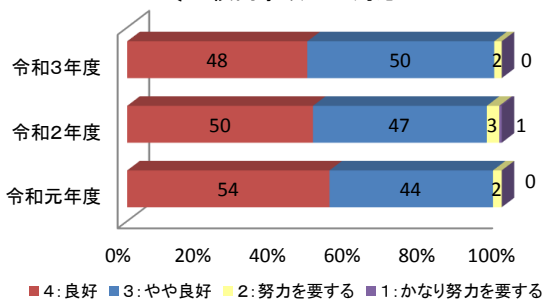
Q3 家庭や地域の声の活用



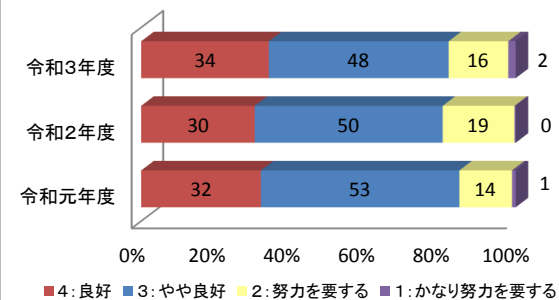
Q4 安全・快適な環境づくり



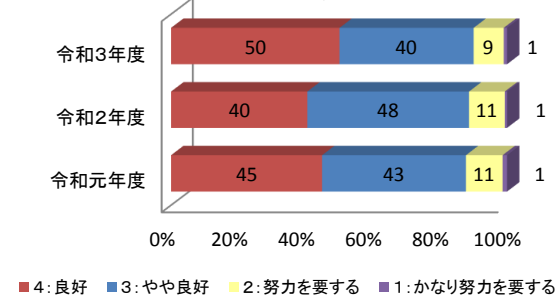
Q5 校内事故への対応



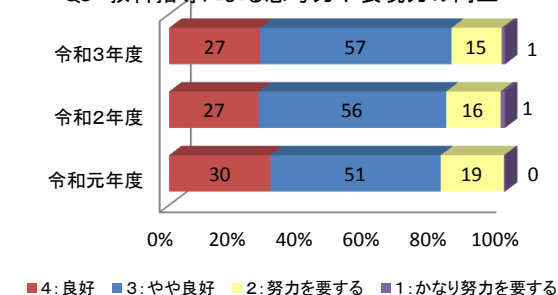
Q6 基礎・基本の定着のための個に応じた指導



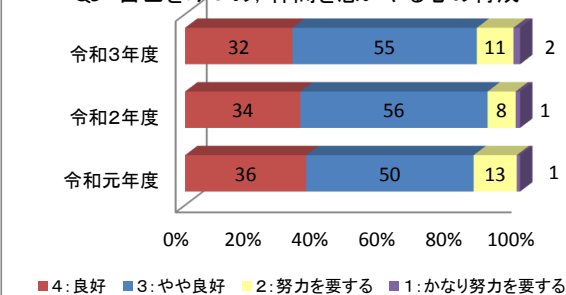
Q7 よさの発見や可能性の伸長(自尊感情の醸成)



Q8 教科指導による思考力や表現力の向上



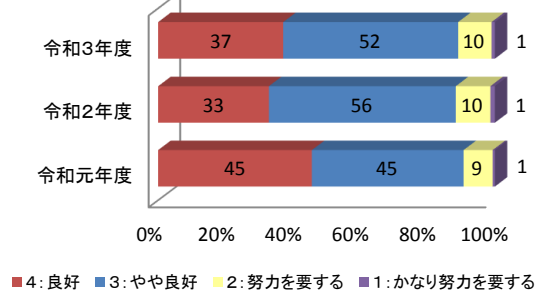
Q9 自己をみつめ、仲間を思いやる心の育成



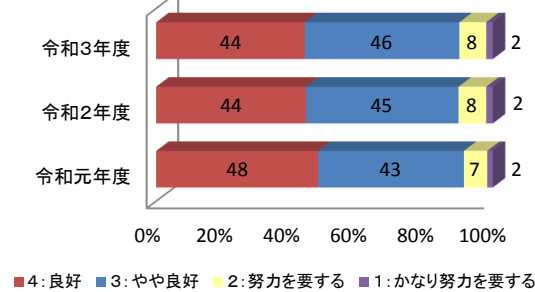
令和2年度 学校評価アンケート集計結果(経年比較)

No.2

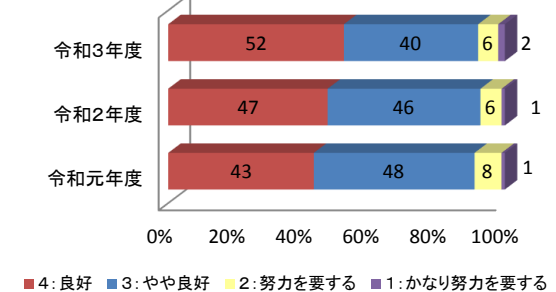
Q10 自己課題解決能力の育成(総合学習)



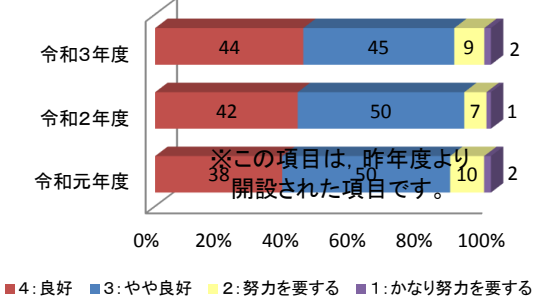
Q11 学級の諸活動を通じて育まれる所属感や達成感



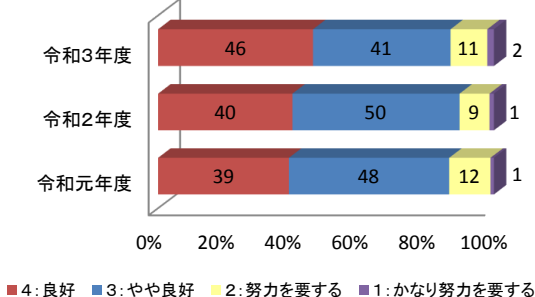
Q12 大切にされ、頑張ることのできる学級の仲間関係



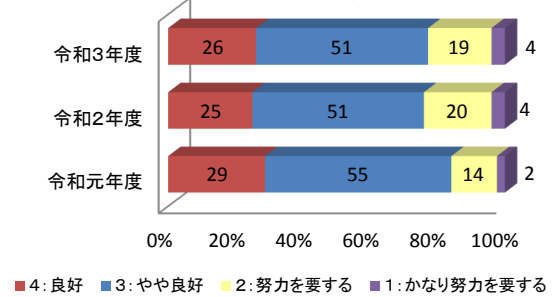
Q13 いじめの未然防止, 早期発見・早期対応



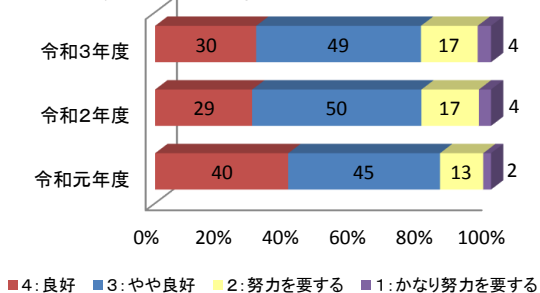
Q14 子どもの不安や悩みを受け止める, 声かけや相談



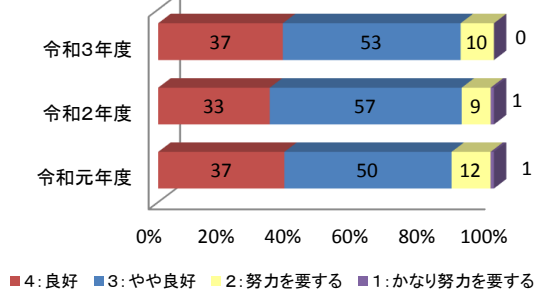
Q15 可能性を見つめ, よさを伸長する進路学習



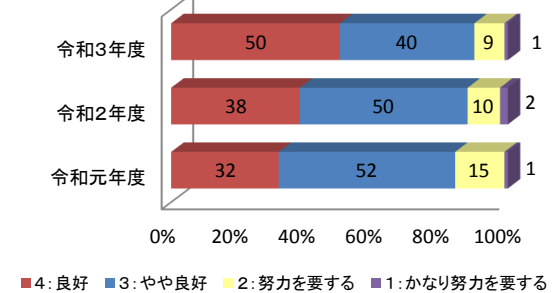
Q16 たくましい体と豊かな心の育成



Q17 発達段階に応じた支援や指導

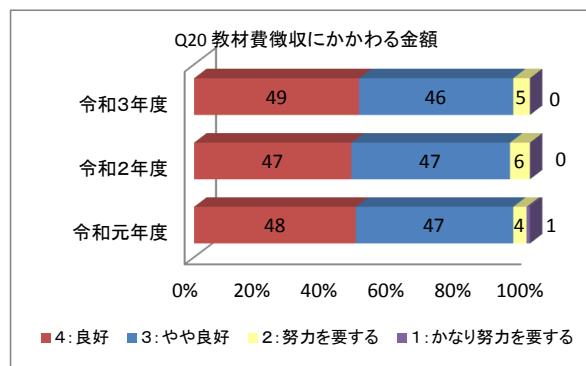
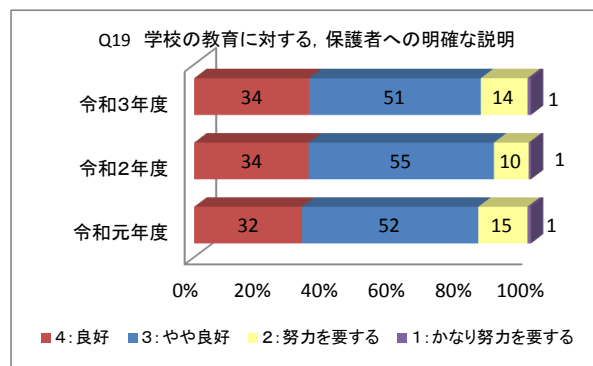


Q18 情報教育(情報モラル)



令和2年度 学校評価アンケート集計結果(経年比較)

No.3



※本集計結果については長良中HPにも掲載予定です。